**29.01.2024**

**9 клас**

**Українська мова**

**Стрембицька Л.А.**

**Тема:** Безсполучникове складне речення. Смислові відношення між

частинами безсполучникового складного речення.

**Мета:**ознайомити учнів з основними ознаками, смисловими відношеннями

між частинами безсполучникових складних речень;

розвити вміння знаходити ці синтаксичні конструкції у висловлю-

ваннях, правильно інтонувати їх, аналізувати будову безсполучни-

кових складних речень, смислові відношення в них;

на основі мовленнєво-комунікативного дидактичного матеріалу

виховувати в учнів любов до ближнього.

*Ви повинні уважно прочитати речення, з’ясувати види підрядних частин і знайти ті речення, види яких визначені неправильно.*

|  |  |
| --- | --- |
| Речення | Вид підрядної частини |
| Із гордістю сина кажу я про те, що мати мені Україна.  (М. Луків) | СПР з підрядним означальним  (з підрядним з’ясувальним) |
| Духовність – то озонова пелюстка, що так бережно огортає планету і не дає зруйнувати життя (О. Гончар) | СПР з підрядним з’ясувальним  (Означальне) |
| Дерево міцне корінням, а людина – друзями. | СПР з підрядним мети |
| Зло подоланне, бо правда завжди проти зла. | СПР з підрядним причини |
| Ми з дороги правди не звернем, хоч не раз бували і під конем. | СПР з підрядним порівняльним.  (допустове) |

***Безсполучниковим складним реченням*** називається таке речення, частини якого поєднані в одне змістове й синтаксичне ціле без сполучників і сполучних слів, а лише за допомогою інтонації.

**Смислові відношення між частинами БСР:**

***Безсполучникові складні речення поділяються на речення:***

***1) з однорідними частинами***

* Одночасність подій, явищ, процесів *(Садок вишневий коло хати, хрущі над вишнями гудуть, плугатарі з плугами йдуть)*
* Послідовність подій, явищ, процесів *(Минають дні, минають ночі, минає літо…)*
* Зіставлення-протиставлення *(Усе минеться — одна праця залишиться (Нар. творчість).*

***2) з неоднорідними частинами***

* Причинові відношення *(Не жди сподіваної волі: вона заснула).*
* Умовні відношення *(Згаєш хвилину — втратиш годину. (Нар. творчість)*
* Часові відношення *(Зайде сонце – Катерина по садочку ходить).*
* Пояснювальні відношення *(І досі сниться: під горою, між вербами та над водою біленька хаточка).*
* Наслідкові відношення*(Защебетав соловейко – пішла луна гаєм).*
* Порівняльні відношення *(Не русалонька блукає – то дівчина ходить*).

***Антисуржик***

*Щоб наше мовлення було правильним, ми маємо не забувати про культуру мовлення. Тому зараз пропоную провести вправу, яку називається «Антисуржик». У нашій місцевості він особливо популярний.*

*Закривати очі*

*Закривати вікно*

*Закривати двері*

*Закритий простір*

*Закривати світло*

*Заплющувати очі*

*Зачиняти вікно*

*Зачиняти(замикати) двері*

*Замкнений простір*

*Затуляти світло*

***Творчий диктант***

*Доберіть другу частину речень, щоб утворилося безсполучникове складне речення. Запишіть утворені речення*.

1. Довго гулятимеш у холодну пору — [наслідок].

2. Мама засмагає, тато грає в шахи, [перелік].

3. Сьогодні не піду гуляти в парк: [причина].

4. Дорослі люблять спокій — [протиставлення].

5. Я знаю: [пояснення].

**Домашнє завдання**

За підручником – вправа 293

Повторіть види складних речень.